

Wymagania edukacyjne dla klasy III (podręcznik Tiger and Friends 3)

I OKRES

Ocena **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia 4 z poniższych warunków:

- bezbłędnie zrealizował wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- otrzymał większość ocen celujących ze sprawdzianów i kartkówek tzn. uzyskał w nich 100% punktów,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który samodzielnie

- nazywa wszystkie czynności związane z życiem codziennym, użyciem komputera, części ciała zwierząt, gatunki zwierząt, słownictwo związane z żywieniem, przymiotniki opisujące jedzenie wprowadzone w podręczniku,
- rozumie i samodzielnie formułuje pytania o wykonywanie czynności codziennej, o preferencje kulinarne, o czynności związane z użyciem komputera, o części ciała zwierząt, o to, czy ktoś posiada zwierzątko, o umiejętności zwierząt, o umiejętności sportowe: tj.: *Do you like ... (yoghurt)? Do you (take photos)? Do you play online games? Has (it) got a...? Has (she) got a...? Can ... (all birds) (fly)? Can you ... (ride a bike)?* oraz odpowiada na nie pełnym zdaniem (tzw. krótkie odpowiedzi)
- opowiada o swoich i cudzych upodobaniach żywieniowych, o czynnościach dnia codziennego, zajęciach w wolnym czasie, używaniu komputera, opisuje budowę ciała wybranych zwierząt,
- rozpoznaje ze słuchu wprowadzone słówka i wyrażenia, również w usłyszanych typowych wypowiedziach,
- czyta poznane słówka, wyrażenia i zdania,
- pisze poznane słówka, wyrażenia i proste zdania,
- posługuje się zwrotami grzecznościowymi stosownie do okoliczności, pyta o samopoczucie, wiek, imię i nazwisko oraz odpowiada na te pytania,
- liczy od 1-100 i poprawnie zapisuje liczby,
- wymienia w kolejności, czyta i pisze dni tygodnia, miesiące, pory roku, liczebniki do 100,
- zna alfabet, literuje swoje imię, nazwisko i proste słówka,
- śpiewa poznane na lekcjach piosenki i potrafi zilustrować je mimiką i gestami,
- korzysta ze słowniczka obrazkowego,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- nazywa czynności związane z życiem codziennym, użyciem komputera, części ciała zwierząt, gatunki zwierząt, słownictwo związane z żywieniem, przymiotniki opisujące jedzenie wprowadzone w podręczniku, popełniając sporadyczne błędy,
- rozumie i samodzielnie formułuje pytania o wykonywanie czynności codziennej, o preferencje kulinarne, o czynności związane z użyciem komputera, o części ciała zwierząt, o to, czy ktoś posiada zwierzątko, o umiejętności zwierząt, o umiejętności sportowe: tj.: *Do you like ... (yoghurt)? Do you (take photos)? Do you play online games? Has (it) got a...? Has (she) got a...? Can ... (birds) (fly)? Can you ... (ride a bike)?* oraz odpowiada na nie pełnym zdaniem (tzw. krótkie odpowiedzi), rzadko potrzebuje wskazówki nauczyciela,
- opowiada o swoich i cudzych upodobaniach żywieniowych, o czynnościach dnia codziennego, zajęciach w wolnym czasie, używaniu komputera, opisuje budowę ciała wybranych zwierząt, popełniając sporadyczne błędy
- rozpoznaje ze słuchu wprowadzone słówka i wyrażenia, również w usłyszanych typowych wypowiedziach, popełniając nieliczne błędy,
- zwykle poprawnie czyta poznane słówka, wyrażenia i zdania,
- zazwyczaj poprawnie pisze poznane słówka, wyrażenia i proste zdania,
- posługuje się zwrotami grzecznościowymi stosownie do okoliczności, pyta o samopoczucie, wiek, imię i nazwisko oraz odpowiada na te pytania,
- liczy od 1-100 i poprawnie zapisuje liczby,
- wymienia w kolejności, czyta i pisze dni tygodnia, miesiące, pory roku, liczebniki do 100, popełnia nieliczne błędy w pisowni,
- zna alfabet, literuje swoje imię, nazwisko i proste słówka, popełnia sporadyczne błędy,
- z niewielką pomocą nauczyciela śpiewa poznane na lekcjach piosenki i potrafi zilustrować je mimiką i gestami,
- korzysta ze słowniczka obrazkowego,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nazywa większość czynności związanych z życiem codziennym, użyciem komputera, części ciała zwierząt, gatunki zwierząt, słownictwo związane z żywieniem, przymiotniki opisujące jedzenie wprowadzone w podręczniku, popełniając sporadyczne błędy,
- Rozumie pytania o wykonywanie czynności codziennej, o czynności związane z użyciem komputera, o preferencje kulinarne, o części ciała zwierząt, o to, czy ktoś posiada zwierzątko, o umiejętności zwierząt, o umiejętności sportowe tj.: *Do you like ... (yoghurt)? Do you (take photos)? Do you play online games? Has (it) got a...? Has (she) got a...? Can ... (birds) (fly)? Can you ... (ride a bike)?* i w prosty sposób udziela na nie odpowiedzi
- opowiada o swoich i cudzych upodobaniach żywieniowych, o czynnościach dnia codziennego, zajęciach w wolnym czasie, używaniu komputera, opisuje budowę ciała wybranych zwierząt, z niewielką pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje ze słuchu wprowadzone słówka i wyrażenia, również w usłyszanych typowych wypowiedziach, popełnia jednak dość liczne błędy,
- zwykle poprawnie czyta poznane słówka i wyrażenia,

- pisze poznane słówka, wyrażenia i proste zdania, ale popełnia wiele błędów kierując się formą fonetyczną,
- posługuje się zwrotami grzecznościowymi stosownie do okoliczności, pyta o samopoczucie, wiek, imię i nazwisko oraz odpowiada na te pytania,
- liczy od 1-100 i zapisuje liczby, zarówno w odliczaniu jak i zapisie cyfrowym popełnia nieliczne błędy,
- wymienia , czyta i pisze dni tygodnia, miesiące, liczebniki do 100, popełniając nieliczne błędy zarówno w kolejności, pisowni jak i w wymowie,
- zna alfabet, literuje swoje imię, nazwisko i proste słówka, popełnia sporadyczne błędy,
- ze znaczącą pomocą ze strony nauczyciela śpiewa poznane na lekcjach piosenki i potrafi zilustrować je mimiką i gestami,
- korzysta ze słowniczka obrazkowego,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- zna najprostsze nazwy czynności związanych z życiem codziennym, użyciem komputera, części ciała zwierząt, gatunki zwierząt, słownictwo związane z żywieniem, przymiotniki opisujące jedzenie wprowadzone w podręczniku,
- Zwykle rozumie pytania o wykonywanie czynności codziennej, o preferencje kulinarne, o czynności związane z użyciem komputera, o części ciała zwierząt, o to, czy ktoś posiada zwierzątko, o umiejętności zwierząt, o umiejętności sportowe tj.: *Do you (take photos)? Do you play online games? Has (it) got a...? Has (she) got a...? Can ... (birds) (fly)? Can you ... (ride a bike)?* i w prosty sposób udziela na nie odpowiedzi
- opowiada o wybranych upodobaniach żywieniowych, czynnościach dnia codziennego, zajęciach w wolnym czasie, używaniu komputera, z niewielką pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje ze słuchu wprowadzone słówka i wyrażenia, również w usłyszanym typowych wypowiedziach, popełnia jednak liczne błędy,
- poprawnie czyta najprostsze poznane słówka i wyrażenia,
- pisze poznane słówka, wyrażenia i proste zdania, ale kieruje się głównie formą fonetyczną,
- posługuje się zwrotami grzecznościowymi stosownie do okoliczności, pyta o samopoczucie, imię i nazwisko oraz odpowiada na te pytania,
- liczy od 1-100 i zapisuje liczby, zarówno w odliczaniu jak i zapisie cyfrowym popełnia liczne błędy,
- wymienia , czyta i pisze dni tygodnia i liczebniki do 100, pory roku, popełniając liczne błędy zarówno w kolejności, pisowni jak i w wymowie,
- zna alfabet, literuje swoje imię, nazwisko i proste słówka, popełnia sporadyczne błędy
- ze znaczącą pomocą ze strony nauczyciela śpiewa nieliczne fragmenty poznanych na lekcjach i potrafi zilustrować je mimiką i gestami,
- korzysta ze słowniczka obrazkowego,

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.

II OKRES

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który samodzielnie

- nazywa wszystkie czynności dnia codziennego, pory dnia i godziny, sporty i czynności sportowe, czynności związane z treningiem, czynności wykonywane na plaży oraz zwierzęta żyjące w morzu wprowadzone w podręczniku,
- rozumie i samodzielnie formułuje pytania o preferencje kulinarne, o godzinę, o zwyczajowe wykonywanie czynności o konkretnej godzinie, o godzinę w wybranych strefach czasowych, czy ktoś w tej chwili wykonuje daną czynność, tj.: *What time is it ? Do you at...? What time is it in ...(London)? Are you playing badminton?* oraz odpowiada na nie pełnym zdaniem
- opisuje, co sam lub ktoś inny robi o różnych porach dnia, prostymi zdaniami krótko opisuje swój typowy dzień w szkole, co robią dzieci na rysunku i jak są ubrane,
- rozpoznaje ze słuchu wprowadzone słówka i wyrażenia, również w usłyszanych typowych wypowiedziach,
- czyta poznane słówka, wyrażenia i zdania,
- pisze poznane słówka, wyrażenia i proste zdania,
- posługuje się zwrotami grzecznościowymi stosownie do okoliczności, pyta o samopoczucie, wiek, imię i nazwisko oraz odpowiada na te pytania,
- liczy od 1-100 i poprawnie zapisuje liczby,
- wymienia w kolejności, czyta i pisze dni tygodnia, miesiące, pory roku, liczebniki do 100,
- zna alfabet, literuje swoje imię, nazwisko i proste słówka,
- śpiewa poznane na lekcjach piosenki i potrafi zilustrować je mimiką i gestami,
- korzysta ze słowniczka obrazkowego,

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- nazywa czynności dnia codziennego, pory dnia i godziny, sporty i czynności sportowe, czynności związane z treningiem, czynności wykonywane na plaży oraz zwierzęta żyjące w morzu wprowadzone w podręczniku, popełniając sporadyczne błędy,
- rozumie i samodzielnie formułuje pytania o preferencje kulinarne, o godzinę, o zwyczajowe wykonywanie czynności o konkretnej godzinie, o godzinę w wybranych strefach czasowych, czy ktoś w tej chwili wykonuje daną czynność, tj. : *What time is it ? Do you at...? What time is it in ...(London)? Are you playing badminton?* oraz odpowiada na nie zwykle pełnym zdaniem, popełniając nieliczne błędy,

- opisuje, co sam lub ktoś inny robi o różnych porach dnia, prostymi zdaniami krótko opisuje swój typowy dzień w szkole, co robią dzieci na rysunku i jak są ubrane, potrzebuje nielicznych wskazówek n-la,
- rozpoznaje ze słuchu wprowadzone słówka i wyrażenia, również w usłyszanych typowych wypowiedziach, popełniając nieliczne błędy,
- zwykle poprawnie czyta poznane słówka, wyrażenia i zdania,
- zazwyczaj poprawnie pisze poznane słówka, wyrażenia i proste zdania,
- posługuje się zwrotami grzecznościowymi stosownie do okoliczności, pyta o samopoczucie, wiek, imię i nazwisko oraz odpowiada na te pytania,
- liczy od 1-100 i poprawnie zapisuje liczby,
- wymienia w kolejności, czyta i pisze dni tygodnia, miesiące, liczebniki do 100, popełnia nieliczne błędy w pisowni,
- zna alfabet, literuje swoje imię, nazwisko i proste słówka, popełnia sporadyczne błędy,
- z niewielką pomocą nauczyciela śpiewa poznane na lekcjach piosenki i potrafi zilustrować je mimiką i gestami,
- korzysta ze słowniczka obrazkowego,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nazywa większość produktów spożywczych, smaków, czynności dnia codziennego, pór dnia i godzin, sportów i czynności sportowych, czynności związanych z treningiem, czynności wykonywanych na plaży oraz zwierząt żyjących w morzu wprowadzonych w podręczniku popełniając sporadyczne błędy,
- rozumie pytania o preferencje kulinarne, o godzinę, o zwyczajowe wykonywanie czynności o konkretnej godzinie, o godzinę w wybranych strefach czasowych, czy ktoś w tej chwili wykonuje daną czynność, tj. *What time is it ? Do you at...? What time is it in ...(London)? Are you playing badminton?* i w prosty sposób udziela na nie odpowiedzi
- opisuje, co sam robi o różnych porach dnia, prostymi zdaniami krótko opisuje swój typowy dzień w szkole, co robią dzieci na rysunku i jak są ubrane z niewielką pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje ze słuchu wprowadzone słówka i wyrażenia , również w usłyszanych typowych wypowiedziach, popełnia jednak dość liczne błędy,
- zwykle poprawnie czyta poznane słówka i wyrażenia,
- pisze poznane słówka, wyrażenia i proste zdania, ale popełnia wiele błędów kierując się formą fonetyczną,
- posługuje się zwrotami grzecznościowymi stosownie do okoliczności, pyta o samopoczucie, wiek, imię i nazwisko oraz odpowiada na te pytania,
- liczy od 1-100 i zapisuje liczby, zarówno w odliczaniu jak i zapisie cyfrowym popełnia nieliczne błędy,
- wymienia , czyta i pisze dni tygodnia, miesiące, liczebniki do 100, popełniając nieliczne błędy zarówno w kolejności, pisowni jak i w wymowie,
- zna alfabet, literuje swoje imię, nazwisko i proste słówka, popełnia sporadyczne błędy,

- ze znaczącą pomocą ze strony nauczyciela śpiewa poznane na lekcjach piosenki i potrafi zilustrować je mimiką i gestami,
- korzysta ze słowniczka obrazkowego,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- zna najprostsze nazwy produktów spożywczych, smaków, czynności dnia codziennego, pór dnia i godzin, sporty i czynności sportowe, czynności związane z treningiem, czynności wykonywanych na plaży oraz zwierząt żyjących w morzu wprowadzonych w podręczniku,
- zwykle rozumie pytania o preferencje kulinarne, o godzinę, o zwyczajowe wykonywanie czynności o konkretnej godzinie,, tj .: *What time is it ? Do you at...? ?* i w prosty sposób udziela na nie odpowiedzi
- opisuje, co sam robi o różnych porach dnia, co robią dzieci na rysunku z niewielką pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje ze słuchu wprowadzone słówka i wyrażenia, również w usłyszanych typowych wypowiedziach, popełnia jednak liczne błędy,
- poprawnie czyta najprostsze poznane słówka i wyrażenia,
- pisze poznane słówka, wyrażenia i proste zdania, ale kieruje się głównie formą fonetyczną,
- posługuje się zwrotami grzecznościowymi stosownie do okoliczności, pyta o samopoczucie, imię i nazwisko oraz odpowiada na te pytania,
- liczy od 1-100 i zapisuje liczby, zarówno w odliczaniu jak i zapisie cyfrowym popełnia liczne błędy,
- wymienia , czyta i pisze dni tygodnia i liczebniki do 100, popełniając liczne błędy zarówno w kolejności, pisowni jak i w wymowie,
- zna alfabet, literuje swoje imię, nazwisko i proste słówka, popełnia sporadyczne błędy
- ze znaczącą pomocą ze strony nauczyciela śpiewa nieliczne fragmenty poznanych na lekcjach i potrafi zilustrować je mimiką i gestami,
- korzysta ze słowniczka obrazkowego,

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.